

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ОД.14. Бюджетная система Российской Федерации**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания роли государственного бюджета в экономическом и социальном регулировании экономики;</li> <li>- разработки эффективной бюджетной политики Российской Федерации.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть бюджетное устройство Российской Федерации;</li> <li>- изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;</li> <li>- выявить проблемы в функционировании бюджетного механизма государства;</li> <li>- обосновать современную бюджетную политику России и направления её реформирования</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и мировые экономические связи, Финансы, Экономика организации, Налоги и налогообложение</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3. ПК-,2,7,19-23.ОПК-1,2.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины “Бюджетная система Российской Федерации” студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и значении бюджета;</li> <li>- о месте данной науки в системе экономических наук и связи с другими дисциплинами;</li> <li>- об особенностях функционирования бюджетных системы различных типов государств;</li> <li>- об организации бюджетного процесса в РФ;</li> <li>- о сущности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в стране.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность бюджета;</li> <li>- направления воздействия бюджетного механизма на общественное развитие и его результаты;</li> <li>- организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- структуру бюджетной системы РФ;</li> <li>- принципы и механизмы функционирования бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации;</li> <li>- основные методики, используемые при планировании и прогнозировании бюджетных показателей;</li> <li>- направления совершенствования бюджетной системы, системы межбюджетных отношений, основные направления финансовой и бюджетной политики.</li> <li>- особенности формирования федерального, регионального и местного бюджетов, управления ими;</li> <li>- содержание и порядок организации бюджетного процесса;</li> <li>- содержание и особенности бюджетной политики Российской Федерации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, прогнозировать и решать на основе полученных знаний возникающие на практике проблемы в развитии бюджетной системы РФ;</li> <li>- составлять проекты бюджетов разных уровней, смет доходов и расходов бюджетных учреждений, осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, а также целевым направлением использования средств бюджетов;</li> <li>- планировать и прогнозировать основные показатели бюджетов различных уровней;</li> <li>- анализировать явления и процессы в сфере государственных финансов,</li> <li>- правильно делать выводы и объяснять имеющиеся проблемы;</li> <li>- применять полученные знания в решении конкретных хозяйственных задач, рационально подходить к использованию финансово-кредитных ресурсов;</li> <li>- разбираться в законодательных и нормативных документах, регламентирующих бюджетные отношения, а также с новейшими разработками в этой области отечественных и зарубежных экономистов;</li> <li>- пользоваться соответствующим категориальным аппаратом;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние всех составляющих бюджетной системы Российской Федерации, определять адекватные пути их развития;</li> <li>- определять порядок формирования доходов и финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Содержание и значение государственного бюджета</p> <p>Бюджетное устройство РФ</p> <p>Бюджетная классификация</p> <p>Бюджетная система РФ</p> <p>Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета</p> <p>Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджета</p> <p>Бюджетный процесс</p>

	Бюджетная политика РФ
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.cbr.ru">http:// www.cbr.ru</a> (Центральный банк РФ)</p> <p><a href="http://www.minfin.ru">http:// www.minfin.ru</a> (Министерство финансов РФ)</p> <p><a href="http://www.micex.ru">http:// www.micex.ru</a> (ММВБ)</p> <p><a href="http://www.akm.ru">http:// www.akm.ru</a> (АК&amp;М)</p> <p><a href="http://www.rbc.ru">http:// www.rbc.ru</a> (РосБизнесКонсалтинг)</p> <p><a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru</a> (Министерство РФ по налогам и сборам)</p> <p><a href="http://www.rts.ru">http:// www.rts.ru</a> (РТС)</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; [Электронный ресурс]. -</p> <p>2. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5; [Электронный ресурс].</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме 50%</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- проблемные дискуссии;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.